|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов/практическая работа(оценивается, не оценивается выборочно)** |
| 1 | Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах | 23 |
| 2 | Г лава 1. Экстремальные ситуации в природных условиях.Пр/р №1«Упражнения для развития психических процессов»Пр/р №2 «Упражнения для развития психических процессов»Пр/р №3 «Ориентирование по компасу»Пр/р №4 «Отработка специальных навыков по развитию ловкости, координации движений, умению действовать сообща» Пр/р №5 «Изготовление и применение простейших сигнальных средств» | 18Не оцениваетсяОценивается частично /*Не оценивается*Не оценивается |
| 3 | Глава 2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме | 2 |
| 4 | Г лава 3. Безопасность в чрезвычайных ситуацияхПр/р №6 «Правила использования СИЗ» Практическая работа по отработке упражнения по надеванию противогаза (при наличии) и изготовлению из подручных материалов средств защиты органов дыхания». | 3Оценивается частично |
| 5 | Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни | **10** |
| 6 | Глава 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощиПр/р №7 «Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи» Пр/р №8 «Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей» Пр/р № 9 «Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах» Пр/р.№10«Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах» Пр/р № 11 «Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении» Пр/р № 12«Оказание первой помощи при утоплении» Пр/р №13 «Оказание первой помощи при закрытых травмах» Пр/р № 14 «Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств» Практические занятия проводятся с использованием оборудования: имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точкироста». Для организации качественной практической работы рекомендуем использовать заготовленные схемы наложения повязок, бинты, необходимые имитаторы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в разных ситуациях. Рекомендуется использовать маршрутные листы для отметок о выполнении.Оборудование и задания можно разложить на несколько столов и группы школьников по принципу «Игра по станциям» отработают необходимые навыки. Задания можно чередовать на разных столах - практические /теоретические.Необходимо заранее обсудить и четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков и ознакомить с ними обучающихся, важно дать возможность обучающимся принять участие в определении критериев.По возможности использовать для оценки правильности выполнения заданий «Консультантов» из числа хорошо подготовленных ребят, а также видеосъемку, для последующего анализа действий каждого обучающегося. Видеооператора можно назначить или выбрать по желанию в каждой группе. | 8Не оцениваетсяНе оцениваетсяНе оцениваетсяОценивается частичноОценивается частичноОценивается частичноОценивается частичноОценивается частичноОценивается частично |
| 7 | Глава 5. Основы здорового образа жизни | 2 |
| 8 | Промежуточная аттестация | 1Тестовая работа |
|  | ВСЕГО | **34** |