|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество****часов/практическая работа (оценивается, не оценивается, оценивается выборочно)** |
| 1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации | 30 |
| 2 | Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации | 1 |
| 3 | Глава 2. Землетрясения | 3 |
| 4 | Г лава 3. Вулканы | 1 |
| 5 | Глава 4. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины | 4 |
| 6 | Глава 5. Ураганы, бури, смерчи | 3 |
| 7 | Глава 6. Наводнения | 3 |
| 8 | Глава 7. Цунами | 3 |
| 9 | Глава 8. Природные пожары | 3 |
| 10 | Глава 9. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений | 2 |
| 11 | Глава 10. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера | 2 |
| 12 | Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. | **2** |
| 13 | Глава 10. Наложение повязок и помощь при переломах П/р "Наложение повязок на конечности" П/р "Наложение шин и переноска пострадавших "Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной поставленных в «Точки Роста».Для организации качественной практической работы рекомендуем использовать заготовленные схемы наложения повязок, бинты, необходимые имитаторы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в разных ситуациях.Оборудование и задания можно разложить на несколько столов и группы школьников по принципу «ВЕРТУШКИ» отработают необходимые навыки. Задания можно чередовать на разных столах - практические /теоретические.Необходимо заранее обсудить, четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков, ознакомить с ними обучающихся, важно дать возможность обучающимся принять участие в определении критериев. По возможности можно использовать для оценки правильности выполнения заданий «Консультантов» из числа хорошо подготовленных ребят, а также видеосъемку, для последующего анализа действий каждого обучающегося. Видеооператора можно назначить или выбрать по желанию в каждой группе. | 1 Оценивается Оценивается частично |
| 14 | Раздел 3. Основы здорового образа жизни | **1** |
| 15 | Г лава 11. Режим учёбы и отдыха подростка П/р Составление режима дня | 1Оценивается частично |
| 16 | Промежуточная аттестация | 1Тестовая работа |
|  | ВСЕГО | 34 |