|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Темы** | **Количество**  **часов/практическая работа (оценивается, не оценивается, оценивается выборочно)** |
| 1 | Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах | **16** |
| 2 | Тема 1. Пожарная безопасность  Пр/р №1 «Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте» | 3  Не оценивается |
| 3 | Глава 2. Безопасность на дорогах | 3 |
| 4 | Глава 3. Безопасность на водоемах  Пр/р №2 «Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде»  Практическая работа проводится с использованием оборудования: Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно­лёгочной реанимации поставленных в «Точки роста».  Для организации качественной практической работы рекомендуем использовать заготовленные схемы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в разных ситуациях. Необходимо заранее обсудить, четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков, ознакомить с ними обучающихся, важно дать возможность обучающимся принять участие в определении критериев. | 3  Не оценивается |
| 5 | Глава 4. Экология и безопасность | 2 |
| 6 | Г лава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия  Пр/р №3 «Составление алгоритма своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания» | 5  Не оценивается |
| 7 | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | **7** |
| 8 | Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций  Пр/р №4 «Правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера» | 4  Не оценивается |
| 9 | Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| 10 | Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **10** |
| 11 | Глава 8. Основы здорового образа жизни и его составляющие | 7 |
| 12 | Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях  Пр/р №5 «Оказание ПМП при отравлениях АХОВ»  Пр/р №6 «Оказание ПМП при травмах»  Пр/р №7 «Оказание ПМП при утоплении» Практические работы проводятся с использованием оборудования:  Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно­-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки Роста».  Для организации качественной практической работы рекомендуем использовать заготовленные схемы наложения повязок, бинты, необходимые имитаторы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в разных ситуациях. Оборудование и задания можно разложить на несколько столов и группы школьников по принципу «ВЕРТУШКИ» отработают необходимые навыки. Задания можно чередовать на разных столах - практические /теоретические. Необходимо заранее обсудить, четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков, ознакомить с ними обучающихся, важно дать возможность обучающимся принять участие в определении критериев.  По возможности можно использовать для оценки правильности выполнения заданий «Консультантов» из числа хорошо подготовленных ребят, а также видеосъемку, для последующего анализа действий каждого обучающегося. Видеооператора можно назначить или выбрать по желанию в каждой группе.  Результаты практикума могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации. | 3  Оценивается частично  Оценивается частично  Результаты практикума могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации |
| 13 | Промежуточная аттестация | 1  Тестовая работа |
|  | ВСЕГО | 34 |