**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Уллубийаульская средняя общеобразовательая школа»**

«Принят» «Утвержден»

Решением педагогического совета приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. №\_\_

МБОУ «Уллубийаульская СОШ» Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 М.А.Умаева.

от «28» августа 2021г.

**Учебный план**

**на 2021-2022 учебный год.**

**С.Уллубийаул**

**2021г.**

**1.Общие положения**

**1.1**. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план МБОУ «Уллубийаульская СОШ», реализующего основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» с

учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от

26.11.2010г. №1241, 2017г (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) для 5-9

классов общеобразовательных организаций;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

17.05 .2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС среднего общего образования) для 10-11

классов общеобразовательных организаций;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

(далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МБОУ «Уллубийаульская СОШ»

**1.3**. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Уллубийаульская СОШ». Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Уллубийаульская СОШ» на 2021/2022 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального

общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного

общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего

общего образования для X-XI классов.

**1.4**. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и два дня в неделю 6 уроков за счет урока

физической культуры;

- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-Ш классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

**1.5.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35

минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по **40- 45 минут каждый**);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не

менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в

соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических

требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно

СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется **деление классов на две группы:**

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (1-4 классы), иностранному языку (2-4 классы) при наполняемости классов 20 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (5-9 классы), иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике, физике и химии во время проведения практических занятий (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по родному языку, иностранному языку, технологии, физической культуре, при изучении элективных учебных предметов, информатике, физике и химии во время проведения практических занятий при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.7**. Общеобразовательная организация для использования при реализации

образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

(приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

**1.8.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов

по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная

нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2.Начальное общее образование (срок освоения 4 года)**

**2.1. Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю/в год | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть (80%)*** | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 15/507 |
| Литературное чтение | 2/66 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 10/338 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (кумыкский) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Литературное чтение на родном языке (кумыкский) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы исламской культуры | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **Искусство** | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Технология** | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (шахматы) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | | **17/561** | **21/714** | **21/714** | **21/714** | **80/2703** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)*** | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Литературное чтение | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (кумыкский) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (шахматы) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Итого | | **4/132** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **19/642** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21/693** | **26/884** | **26/884** | **26/884** | **99/3345** |

**Количество учебных недель: 33 учебных недель в 1классе,**

**34 учебных недель во 2-4 классах.**

**2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I – Iv классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением

требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными

организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального

компонента учебного план отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное

чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена по учебным предметам за начальный уровень обучения следующим образом:

Русский язык – 4ч,

Литературное чтение-3ч,

Родной язык (кумыкский)-4ч,

Окружающий мир-4ч,

Физическая культура (шахматы)-4ч,

**В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры.**

**2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся, возможность выбора

занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно** – **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План**

**внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Количество недельных часов -30**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| **Социальное** | «Школа этикета» |  | **6** | **5** |  |
| «Азбука профессий» | **5** |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная математика» |  |  |  | **2** |
| «Занимательный русский язык» |  |  |  | **2** |
| «Готовимся к ВПР» |  |  |  | **6** |
| «Волшебный мир творчества» |  | |  | **4** |

**2.4. Используемый УМК «Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно –

нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных

предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1).

**3. Основное общее образование (срок освоения -5лет)**

**3.1. Учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю/год | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ***Обязательная часть (70%)*** | | |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/408 |
| Литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (кумыкский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Родная литература(кумыкская) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык(английский) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/136 | 4/136 | - | - |  | 8/272 |
| Алгебра | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.  Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| **Естественно-**  **научные предметы** | Физика | - | - | 2/34 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/68 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | - | - | - | - | 1/34 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| **Технология** | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2/68 | 2/102 | 2/102 | 2/102 | 2/102 | 10/340 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Итого** | | **22/748** | **22/748** | **25/850** | **27/918** | **26/884** | **122/**  **4148** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)*** | | | | | | | |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | 2/68 | 3/102 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 9/306 |
| Литература | 2/68 | 3/102 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 10/340 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (кумыкский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Родная литература(кумыкская) | 1/34 | - | - | - | - | 1/34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык(английский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| **Математика и информатика** | Математика | 1/34 | 1/34 |  |  |  | 2/68 |
| Алгебра | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **Естественно-**  **научные предметы** | Биология |  |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| **Общественно-научные предметы** | История Дагестана |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| КТНД |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| **Технология** | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| **Элективные курсы** | Элективный курс. Русский язык. «Учимся работать с текстом» |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Элективный курс. Математика.  «Модуль в уравнениях и неравенствах» |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Элективный курс. История.  От древности к современности». |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Элективный курс. География.  «Природа и жизнь» |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| **Итого** | | **10/340** | **11/374** | **10/340** | **9/306** | **10/340** | **50/1700** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32/1088** | **33/1122** | **35/1190** | **36/1224** | **36/1224** | **172/5848** |

**Количество учебных недель- 34.**

**3.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения

учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с

ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной

организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений за основной уровень обучения, используются следующим образом:**

Русский язык-9ч,

Литература-10ч,

Родной язык (кумыкский) -4ч,

Родная литература (кумыкская)-1ч,

Английский язык-5ч,

Математика-2ч,

Алгебра -3ч,

Биология-1ч,

История Дагестана-1ч,

КТНД-1ч,

Технология-4ч,

Физическая культура-5ч,

Элективный курс Русский язык. «Учимся работать с текстом»-1ч,

Элективный курс Математика. «Модуль в уравнениях и неравенствах»-1ч,

Элективный курс История. От древности к современности».-1ч,

Элективный курс География. «Природа и жизнь»-1ч,

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций

народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных

религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области

(учебного предмета) ОРКСЭ.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в количестве 17 часов.

**3.3. Внеурочная деятельность (для 5-9 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 5-9 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План**

**внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Количество недельных часов – 27ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | | |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| **Духовно- нравственное** | «Клуб «Наш Музей» |  |  |  | 1 | |
| Клуб «Юный патриот» |  | **1** | |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  | **2** | |
| Клуб «Школа юного пешехода» | **3** | |  |  |  |
| **Общеинтеллек-туальное** | «Краеведение» | **1** | | | **1** | |
| «Занимательная математика» |  |  |  | **1** | **2** |
| «Уроки красноречия» |  |  |  | **2** | **3** |
|  | «Юный столяр» | **2** | |  |  |  |
| **Общекультурное** | Клуб «Вокалисты» | **2** | | |  |  |
| Клуб «Юный танцор» | **2** | | |  |  |
| «Умелые ручки» | **4** | | |  |  |
|  |  | **15** | | | **12** | |

**3.4. Используемый УМК «Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование школьников.

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным

программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №2).

**4. Среднее общее образование (срок освоения -2 года)**

**4.1. Учебный план среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | |
| Х класс | ХI класс | всего |
| Базовый уровень | Базовый уровень |
| ***Обязательная часть (60%)*** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (кумыкский) | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Родная литература (кумыкская) | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| **Общественные науки** | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| **Математика и информатика** | Математика (алгебра и начала математического анализа) | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Математика (геометрия) | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| **Естественные науки** | Астрономия | 1/34 | - | 1/34 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Экология | - | 1/34 | 1/34 |
| **Индивидуальный проект** |  | 1/34 | - | 1/34 |
| **Итого** | | **23/782** | **22/748** | **45/1530** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений(40%)*** | | | | |
| **Общественные науки** | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Экономика | - | 1/34 | 1/34 |
| Право | 1/34 | - | 1/34 |
| **Математика и информатика** | Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Естественные науки** | Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Предметы и элективные курсы** | | 7/238 | 8/272 | 15/510 |
| **Элективный курс «Русский язык в современном мире»** | | 1/34 | 2/68 | 3/102 |
| **Элективный курс «Решение математических задач повышенного уровня».** | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Элективный курс. История. «Личность и история России».** | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Элективный курс. Обществознание. «История мировоззрения и политических учений»** | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Элективный курс. Химия. «Живой организм и химия».** | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Элективный курс. Биология. «Экология человека».** | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Элективный курс. Физика. «Вселенная: далёкая и близкая»** | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **Итого** | | **14/476** | **15/510** | **29/986** |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |

**Количество учебных недель- 34.**

**4.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Учебный план образовательной организации для 10-11 классов реализует модель

универсального (непрофильного) обучения, который обеспечивает выпускникам

гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

По решению педагогического совета часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на учебные предметы и элективные курсы:

География -2ч,

Экономика-1ч,

Право-1ч,

Информатика-2ч,

Физика-4ч,

Химия-2ч,

Биология-2ч

**В 10-х классах:**

**Элективный курс «Русский язык в современном мире»-1ч.**

**Элективный курс «Решение математических задач повышенного уровня» - 1ч.**

**Элективный курс. История. «Личность и история России» -1 ч.**

**Элективный курс. Обществознание. «История мировоззрения и политических учений»-1ч.**

**Элективный курс. Химия. «Живой организм и химия»-1ч.**

**Элективный курс. Биология. «Экология человека»-1ч.**

**Элективный курс. Физика. «Вселенная: далёкая и близкая» -1ч.**

**В 11-ом классе:**

**Элективный курс «Русский язык в современном мире» -2ч.**

**Элективный курс «Решение математических задач повышенного уровня» -1ч.**

**Элективный курс. История. «Личность и история России» -1ч.**

**Элективный курс. Обществознание. «История мировоззрения и политических учений» -1ч.**

**Элективный курс. Химия. «Живой организм и химия» -1ч.**

**Элективный курс. Биология. «Экология человека» -1ч.**

**Элективный курс. Физика. «Вселенная: далёкая и близкая» -1ч.**

**Рабочие программы элективных курсов составлены с учетом качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ и расширению мировоззрения у учащихся**

**4.3. Внеурочная деятельность (для 10-11 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 10-11 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План**

**внеурочной деятельности среднего общего образования**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Количество недельных часов -9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | |
| 10 класс | 11 класс |
| **Духовно- нравственное** | «Я –патриот России» | **2** | |
| Краеведение | **2** | |
| **Социальное** | Финансовая грамотность | **2** | |
| **Общеинтеллектуальное** | «Профильная математика» | **1** | |
| **Общекультурное** | «Культура речи» | **2** | |
|  |  | **9** | |

**4.4. Используемый УМК «Школа России**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование школьников.

Обучение в 10-11 классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №3).

**Приложение №1.**

**Учебно-методический комплект для начальной школы**

**МБОУ «Уллубийаульская СОШ» в 2021-22 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| 1 | Русский язык | 1 | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 2 | Русский язык | 1 | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | 2018 |
| 3 | Русский язык | 1 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 1 класс. | 2018 |
| 4 | Литература | 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 5 | Математика | 1 | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Математика. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 6 | Математика | 1 | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Математика. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2018 |
| 7 | Окружающий мир | 1 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2018 |
| 8 | Окружающий мир | 1 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч.  Ч. 2. | 2018 |
| 9 | Технология | 1 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | Технология.  1 класс | 2018 |
| 10 | Русский язык | 2 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 11 | Русский язык | 2 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | 2018 |
| 12 | Литература | 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 13 | Литература | 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | 2018 |
| 14 | Математика | 2 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 15 | Математика | 2 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2018 |
| 16 | Окружающий мир | 2 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2018 |
| 17 | Окружающий мир | 2 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2018 |
| 18 | Изобразительное искусство | 2 | Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. | Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. | 2018 |
| 19 | Технология | 2 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | Технология. 2 класс | 2018 |
| 20 | Английский язык | 2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) часть 1 |  |
| 21 | Английский язык | 2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) часть 2 |  |
| 22 | Русский язык | 3 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 23 | Русский язык | 3 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | 2018 |
| 24 | Литература | 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 25 | Литература | 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | 2018 |
| 26 | Математика | 3 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2018 |
| 27 | Математика | 3 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2018 |
| 28 | Информатика | 3 | Семёнов А.Л., Рудченко Т. А. | Информатика. 3 класс. Ч. 1. | 2018 |
| 29 | Информатика | 3 - 4 | Семёнов А.Л., Рудченко Т. А. | Информатика. 3-4 классы. Ч. 2. | 2017 |
| 30 | Окружающий мир | 3 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 31 | Окружающий мир | 3 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | 2018 |
| 32 | Изобразительное искусство | 3 | Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс | 2018 |
| 33 | Технология | 3 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | Технология. 3 класс | 2018 |
| 34 | Английский язык | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) часть 1 | 2018 |
| 35 | Английский язык | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) часть 2 | 2018 |
| 36 | Русский язык | 4 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 37 | Русский язык | 4 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. 2 | 2018 |
| 38 | Литература | 4 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 39 | Литература | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | 2018 |
| 40 | Английский язык | 4 | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. | Английский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1. | 2018 |
| 41 | Английский язык | 4 | Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. | Английский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2. | 2018 |
| 42 | Математика | 4 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 43 | Математика | 4 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | 2017 |
| 44 | Информатика | 4 | Рудченко Т. А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. | Информатика. 4 класс. | 2018 |
| 45 | Информатика | 4 | Семёнов А.Л., Рудченко Т. А. | Информатика. 4 класс. Ч. 3. | 2018 |
| 46 | Окружающий мир | 4 | Плешаков А. А.,  Крючкова Е. А. | Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | 2018 |
| 47 | Окружающий мир | 4 | Плешаков А. А.,  Крючкова Е. А. | Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | 2018 |
| 48 | Технология | 4 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | Технология. 4 класс | 2018 |

**Учебно-методический комплект для основной школы**

**МБОУ «Уллубийаульская СОШ» в 2021-22 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Автор | Название | Выходные данные |
| 1 | Русский язык | 5 | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2018 |
| 2 | Русский язык | 5 | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2018 |
| 3 | Литература | 5 | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2018 |
| 4 | Литература | 5 | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2018 |
| 5 | История | 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. | 2018 |
| 6 | Обществознание | 5 | Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. | Обществознание. 5 класс. | 2018 |
| 7 | География | 5 - 6 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 5-6 классы | 2018 |
| 8 | Математика | 5 | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов | Математика , 6 класс | 2017 |
| 9 | Английский язык | 5 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык (в 2 частях) ч 1 | 2017 |
| 10 | Английский язык | 5 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык (в 2 частях) ч 2 | 2018 |
| 11 | Биология | 5 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. | Биология | 2018 |
| 12 | Русский язык | 6 | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2018 |
| 13 | Русский язык | 6 | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2018 |
| 14 | Литература | 6 | Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. | Литература. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2017 |
| 15 | Литература | 6 | Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлева В. И. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. | Литература. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2017 |
| 16 | Английский язык | 6 | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | Английский язык. VI кл. В 2-х ч. Ч.1 | 2018 |
| 17 | Английский язык | 6 | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | Английский язык. VI кл. В 2-х ч. Ч.2 | 2018 |
| 18 | История России | 6 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 6 класс. В 2-х частях. Часть 1 | 2018 |
| 19 | История России | 6 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 6 класс. В 2-х частях. Часть 2 | 2018 |
| 20 | Биология | 6 | Сонин Н.И., Сонина В.И. | Биология | 2018 |
| 21 | Обществознание | 6 | Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание. 6 класс. | 2018 |
| 22 | Математика | 6 | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов | Математика , 6 класс | 2018 |
| 23 | Русский язык | 7 | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. 7 класс | 2018 |
| 24 | Литература | 7 | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Литература. 7 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2018 |
| 25 | Литература | 7 | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Литература. 7 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2018 |
| 26 | История России | 7 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 1 | 2018 |
| 27 | История России | 7 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 2 | 2018 |
| 28 | Обществознание | 7 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. | Обществознание. 7 класс. | 2018 |
| 29 | География | 7 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 7 класс. | 2018 |
| 30 | Алгебра | 7 | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. | Алгебра. 7 класс. | 2018 |
| 31 | Геометрия | 7 - 9 | Погорелов А. В. | Геометрия. 7-9 классы | 2018 |
| 32 | Физика | 7 | Перышкин А.В. | Физика | 2018 |
| 33 | Биология | 7 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология | 2018 |
| 34 | Английский язык | 7 | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | Английский язык. VII класс. | 2018 |
| 35 | Русский язык | 8 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Русский язык. 8 класс | 2018 |
| 36 | Литература | 8 | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Литература. 8 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2018 |
| 37 | Литература | 8 | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Литература. 8 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2018 |
| 38 | Английский язык | 8 | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | Английский язык. VIII класс. | 2018 |
| 39 | История России | 8 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1 | 2018 |
| 40 | История России | 8 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 8 класс. В 2-х частях. Часть 2 | 2018 |
| 41 | Обществознание | 8 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. | Обществознание. 8 класс. | 2018 |
| 42 | География | 8 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. Россия. 8 класс. | 2018 |
| 43 | Алгебра | 8 | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. | Алгебра. 8 класс. | 2017 |
| 44 | Геометрия | 8 | Погорелов А. В. | Геометрия. 7-9 кл. |  |
| 45 | Физика | 8 | Перышкин А.В. | Физика | 2018 |
| 46 | Биология | 8 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология | 2018 |
| 47 | Химия | 8 | Габриелян О.С. | Химия | 2018 |
| 48 | Русский язык | 9 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Русский язык. 9 класс. | 2018 |
| 49 | Литература | 9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. | Литература. 9 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | 2017 |
| 50 | Литература | 9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. | Литература. 9 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | 2017 |
| 51 | История России | 9 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 9 класс. В 2-х частях. Часть 2 | 2017 |
| 52 | Обществознание | 9 | Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. | Обществознание. 9 класс. | 2018 |
| 53 | География | 9 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 9 класс. | 2018 |
| 54 | Алгебра | 9 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра. 9 класс. | 2017 |
| 55 | Химия | 9 | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. | Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс. | 2018 |
| 56 | География | 9 | Алексеев А.И., Низовцев В.А,, Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И. | География | 2017 |
| 57 | Физика | 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | 2018 |
| 58 | Биология | 9 | Сапин М.Р., Сонин Н.И. | Биология | 2018 |
| 59 | Химия | 9 | Габриелян О.С. | Химия | 2018 |

**Учебно-методический комплект для средней школы**

**МБОУ «Уллубийаульская СОШ» в 2021-22 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Автор | Название | Выходные данные |
| 1 | Русский язык | 10 - 11 | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин | Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень | 2014 |
| 2 | Литература | 10 | Н.С.Русина, К.М.Нартов | Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1. | 2012 |
| 3 | Литература | 10 | Н.С.Русина, К.М.Нартов | Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1. | 2012 |
| 4 | История России | 10 | Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 10 класс. В 3-х частях. Часть 1 | 2017 |
| 5 | История России | 10 | Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 10 класс. В 3-х частях. Часть 2 | 2017 |
| 6 | История России | 10 | Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | История России. 10 класс. В 3-х частях. Часть 3 | 2017 |
| 7 | Обществознание | 10 | Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. | Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. | 2017 |
| 8 | География | 10 - 11 | Максаковский В.П. | География. 10-11 классы. Базовый уровень | 2017 |
| 9 | Физика | 10 | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. | Физика. 10 класс. Базовый уровень. | 2017 |
| 10 | Химия | 10 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | 2017 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под.общ.ред. Смирнова А. Т. | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень | 2017 |
| 12 | Английский язык | 10 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык (базовый уровень). | 2017 |
| 13 | Биология | 10 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. | Биология. Общая биология. Углубленный уровень. | 2017 |
| 14 | Алгебра | 10 | Колмогоров А.Н. | Алгебра и начала анализа. 10 класс | 2017 |
| 15 | Геометрия | 10 | Погорелов А.В. | Геометрия 10 класс | 2017 |
| 16 | Обществознание | 11 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. | Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. | 2017 |
| 17 | География | 11 | Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И. | География (базовый уровень) | 2017 |
| 18 | Алгебра | 11 | Колмогоров А.Н. | Алгебра и начала анализа. 11 класс | 2016 |
| 19 | Геометрия | 11 | Погорелов А.В. | Геометрия 11 класс | 2018 |
| 20 | Информатика | 11 | Гейн А.Г., Сенокосов А.И. | Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. | 2017 |
| 21 | Физика | 11 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика. 11 класс. Базовый уровень. | 2017 |
| 22 | Английский язык | 11 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык (базовый уровень). | 2017 |
| 23 | История | 11 | Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. | История.Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни | 2017 |
| 24 | Химия | 11 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | 2016 |
| 25 | Биология | 11 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. | Биология. Общая биология. Углубленный уровень. | 2017 |
| 26 | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). | 2017 |
| 27 | Астрономия | 11 | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | Астрономия Базовый уровень. | 2017 |
| 28 | Русский язык | 11 | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин | Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень | 2014 |
| 29 | Литература | 11 | Н.С.Русина, К.М.Нартов | Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1. | 2014 |